

MEIO AQUÁTICO E DESENVOLVIMENTO MOTOR DE CRIANÇAS ATÉ OS SEIS ANOS: AÇÕES E CONTRIBUIÇÕES

Nathália Ferreira Rios, Kizzy Fernandes Antualpa, Ulisses Guimarães Martinho

¹DeVry / METROCAMP



INTRODUÇÃO

O nadar é a habilidade que permite ao ser humano deslocar-se num meio líquido.

Em sua evolução passa por quatro fases motoras distintas:



Reflexa
0 a 1 ano

Rudimentar
1 a 2 anos

Fundamental
2 a 7 anos

Movimentos especializados
7 anos em diante

OBJETIVO

Observar como a literatura apresenta a associação entre a prática aquática e o desenvolvimento motor.

MÉTODOS

- Utilizou a revisão de literatura, na qual foram consultadas as bases de dados Google Acadêmico, Scielo, Lilacs e o sistema de bibliotecas da Unicamp (SBU), os termos utilizados para a realização da busca dos trabalhos foram: crianças, desenvolvimento motor infantil, meio aquático e natação.
- Como critério de inclusão, os trabalhos deveriam ser publicados entre 2002 e 2017 e apresentar nos métodos e resultados, dados referentes a faixa etária de 0 a 7 anos.
- Assim, foram encontrados 10 trabalhos, e após a leitura do título e resumo, foram selecionados 5 trabalhos no total, os dados foram tabulados e posteriormente organizados a fim de permitir a sua análise

RESULTADOS

- Cinco trabalhos consultados: três foram trabalhos de revisão de literatura; dois foram pesquisas experimentais/observacionais.
- **Trabalhos de revisão:** observou-se que a maioria não fez pesquisa de campo, pois seria necessário um tempo para realizar a pesquisa longitudinal.
- **Pesquisas experimentais/observacionais:** tratavam da técnica relacionada ao nado, e não a uma discussão voltada ao nível de desenvolvimento motor das crianças avaliadas.
- Para análise qualitativa, dos 5 trabalhos, os dados foram organizados em cinco categorias sendo elas:

CATEGORIA

Natação	4
Influência Familiar	1
Aspecto Motor	3
Aspecto Técnico	3
Pedagógico	3

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Há uma ausência de trabalhos que tratem da associação das práticas aquáticas e do desenvolvimento motor infantil. Essa é uma área a ser explorada, para responder questões como:

Até onde vai a diferença das crianças que praticam e não praticam atividades aquáticas?

Quais os benefícios, além do desenvolvimento motor infantil a parte da maturação e a cognitiva?

REFERÊNCIAS

GALLAHUE, D. L. Compreendendo o desenvolvimento motor: bebês, crianças, adolescentes e adultos. Tradução de Maria Aparecida da Silva Pereira Araújo, Juliana Medeiros Ribeiro, Juliana Pinheiro Souza e Silva. 3º Ed. São Paulo: Phorte, 2005.

SAAVEDRA, J M ; ESCALANTE, Y, RODRÍGUEZ, F A. A evolução da natação. Revista Digital - Buenos Aires - Ano 9 - Nº 66 - Novembro de 2003.