



PROPOSIÇÃO DE TABELAS NORMATIVAS PARA O DESEMPENHO DO NADAR CONTÍNUO EM CRIANÇAS.

Camila Duarte¹, Aurea Mineiro^{1,2}; Fabrício Madureira¹;

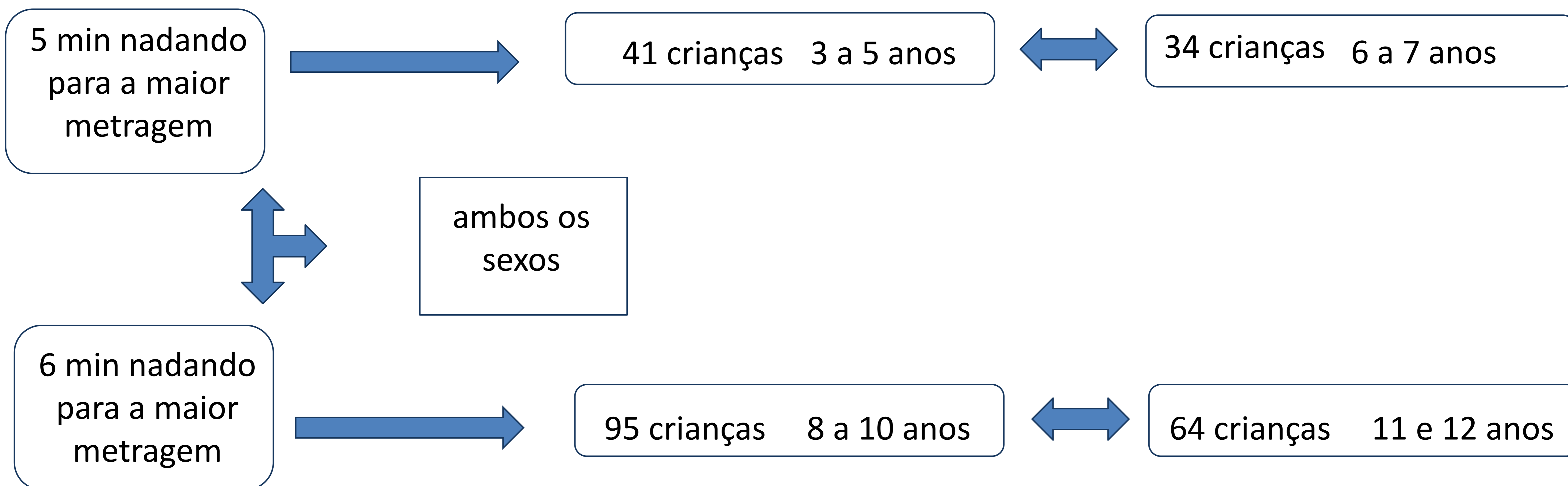
1. Faculdade de Educação Física de Santos – FEFIS – UNIMES

2. Grupo de Estudos e Pesquisas em Atividade Física e Saúde – GEPAFS – UNIFESP

camilafreitas_83@hotmail.com

INTRODUÇÃO: O estabelecimento de metas com os objetivos definidos se torna uma ferramenta importante para a matematização e desempenho do indivíduo. Para as crianças a meta pode vir em estratégias através de jogos no qual elas podem se superar no decorrer das aulas com parâmetros para alcançar o objetivo proposto. **OBJETIVO:** Proposição de tabelas de classificação de metragem para diferentes idades.

MÉTODOS:



ESTATÍSTICA:

RESULTADOS: Ver tabela 1 e 2.

Tabela 1. Tabela normativa para metragem (mts) nadando durante 5 min. para crianças e adolescentes de 3 a 5 anos e 6 a 7 anos.

Visão Professor	Visão Aluno	3 a 7 anos	6 a 7 anos
Muito abaixo da média	Peixinho	≤ 60	≤ 79
Abaixo da média	Cavalo marinho	61 - 80	80 - 106
Média	Golfinho	81 - 100	107 - 130
Acima da média	Foca	101 - 133	131 - 149
Muito acima da média	Tubarão	≥134	≥ 150

Tabela 2. Tabela normativa para metragem (mts) nadando durante 6 min. para crianças de 8 a 10 anos e 11 a 12 anos.

Visão Professor	Visão Aluno	8 a 10 anos	11 a 12 anos
Muito abaixo da média	Soldado	≤ 137	≤ 180
Abaixo da média	Cabo	138 - 150	181 - 209
Média	Sargento	151 - 180	210 - 235
Acima da média	Tenente	181 - 224	236 - 249
Muito acima da média	Coronel	≥ 225	≥ 250

CONCLUSÃO: Com base nos dados deste estudo podemos sugerir uma tabela normativa com parâmetros para acompanhamento do desempenho e evolução da criança ao longo de sua trajetória nas aulas, e de forma lúdica a criança pode acompanhar seu desempenho e buscar estabelecer metas de autossuperação.