

# DESENVOLVIMENTO DAS HABILIDADES DE DESLOCAMENTO AQUÁTICO COM E SEM FLUTUADORES

<sup>1</sup>Rossane Trindade Wizer <sup>1</sup>Luísa Beatriz Trevisan Teixeira <sup>1</sup>Flávio Antônio de Souza Castro

<sup>1</sup> Escola de Educação Física, Fisioterapia e Dança

Universidade Federal do Rio Grande do Sul

Porto Alegre, RS, Brasil E-mail: rossanew@hotmail.com

## INTRODUÇÃO

Considerando a utilização de flutuadores de braço em aulas de natação infantil, o **objetivo** foi:

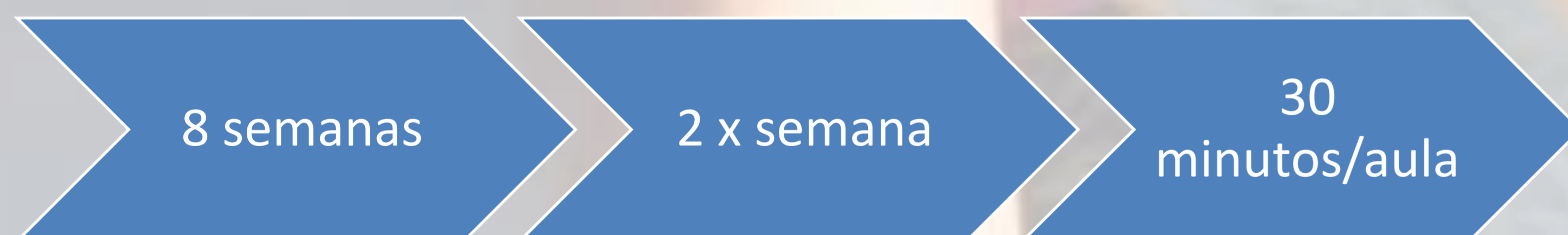
**Comparar o desenvolvimento das habilidades de deslocamento em decúbito ventral e dorsal de crianças com e sem o uso de flutuadores nos braços.**

## MATERIAIS E MÉTODOS

Foram avaliadas 17 crianças, oito intervenção com flutuadores (CFlut) e nove sem (SFlut), entre 36 e 47 meses de idade.

## PROCEDIMENTOS

As crianças participaram de uma **intervenção no meio líquido**.



Escala de Erbaugh<sup>1</sup> para avaliar a aquisição das habilidades aquáticas de deslocamento.



Figuras 1 e 2: Crianças do grupo com flutuadores e do grupo sem flutuadores.

## ANÁLISE

Testes de Wilcoxon e U de Mann-Whitney, alfa de 0,05.

SPSS. V17.0

## RESULTADOS

Tabelas 1 e 2 apresentam resultados de, respectivamente, comparação intra e intergrupos.

	CFlut	SFlut
Deslocamento ventral	Z = - 2.53 (p = 0.01)	Z = - 2.67 (p < 0.001)
Deslocamento dorsal	Z = - 1.26 (p = 0.08)	Z = - 2.68 (p = 0.007)

Tabela 1: Resultados da comparação intragrupos

Grupo **CFlut** apresentou **melhorias na tarefa de deslocamento ventral** e **não obteve melhorias na tarefa de deslocamento dorsal**. Grupo **SFlut** apresentou **melhorias nas duas habilidades de deslocamento**.

	Pré-intervenção	Pós-intervenção
Deslocamento ventral	U = 14.0 (p = 0.02)	U = 25.5 (p = 0.27)
Deslocamento dorsal	U = 25.0 (p = 0.25)	U = 31.0 (p = 0.62)

Tabela 2: Resultados da comparação intergrupos

Em relação à comparação **intergrupos**, no teste **pré-intervenção** ambos apresentaram **resultados similares na tarefa de deslocamento dorsal**, no entanto, o grupo **CFlut** obteve **melhores resultados na tarefa de deslocamento ventral**. No teste **pós-intervenção**, os grupos apresentaram **resultados similares nas duas habilidades**

## CONCLUSÃO

Resultados sugerem **melhor aproveitamento** das aulas por parte do grupo **SFlut** nas duas habilidades avaliadas. Flutuadores causam **desalinhamento entre centro de empuxo e centro de massa**. Torque é gerado, **dificultando a posição e os deslocamento na posição horizontal**<sup>2, 3</sup>.

## REFERÊNCIAS

- 1 - Erbaugh, S. J. (1981). *The development of swimming skills of preschool children over a one and one half year period (Tese de Doutorado)*. University of Wisconsin, Madison.
- 2 - Xavier-Filho, E., & Manoel, E. J. (2002). *Desenvolvimento do comportamento motor aquático: implicações para a pedagogia da natação*. *Revista Brasileira de Ciência e Movimento*, 10 (2), 85–94.
- 3 - Castro, F. A. S., & Loss, J. F. (2010). *Forças no meio líquido*. Em P. H. L. Costa (Ed.), *Nat a ç ã o e atividades aquáticas: subsídios para o ensino* (pp. 34–46). Barueri: Manole.