

INFLUÊNCIA DA PRÁTICA DA NATAÇÃO NA QUALIDADE DE VIDA DE CRIANÇAS COM NECESSIDADES ESPECIAIS: UM ESTUDO DE CASO NA ESCOLINHA DO SESI PRATA EM CAMPINA GRANDE-PB

Autora: Ana Cristina Sousa Guimarães
Co-autores: Andrea Targino da Soledade
Dimas de Sousa Silva

Faculdade Mauricio de Nassau – Campina Grande-PB

INTRODUÇÃO

As atividades aquáticas são adequadas a adaptação de pessoas com necessidades especiais, mediante sua contribuição no estímulo ao desenvolvimento corporal. Dentre estas atividades sobressai a natação, atendendo todas as faixas etárias.

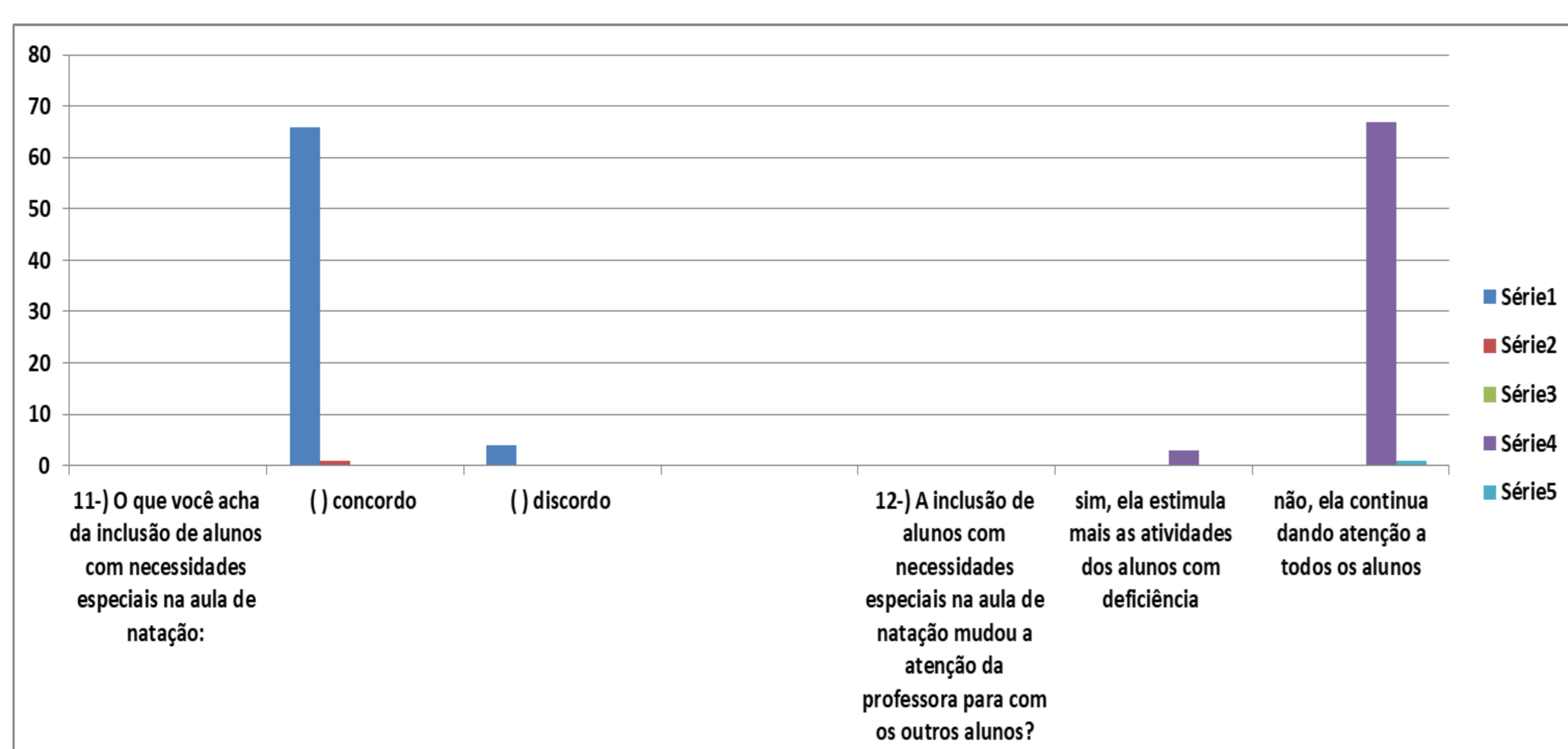
OBJETIVO

Investigar a influência da prática da natação na qualidade de vida de crianças com necessidades especiais na Escolinha do Sesi Prata em Campina Grande-Paraíba .

METODOLOGIA

Estudo qualitativo, descritivo e exploratório. Participaram da observação alunos na faixa etária de 4 a 19 anos. Responderam aos questionais pais ou responsáveis.

RESULTADOS



CONCLUSÕES

Os pais declararam que a inclusão de alunos com necessidades especiais na aula de natação não mudou a atenção da professora para com os outros alunos e que as aulas tem ajudado os alunos a serem mais tranquilos e também sociáveis.

Nota-se que a qualidade de vida das pessoas com necessidades especiais é um dos benefícios principais apontados pelos estudos teóricos e em relação as crianças observadas a pesquisa revelou vários benefícios, apesar das limitações que cada indivíduo apresenta.