

ANÁLISE E PROCESSO DE DESENVOLVIMENTO DE UMA ALUNA COM AUTISMO NAS AULAS DE NATAÇÃO INFANTIL NA ESCOLA.



INSTITUIÇÃO: COLÉGIO ETHOS

AUTORES: Barbosa C.L, Lima W.H.G.A, Sobrinho G.C.A

ORIENTADORA: Prof. Esp. Silvana Maria Carvalho de Souza Leão



INTRODUÇÃO

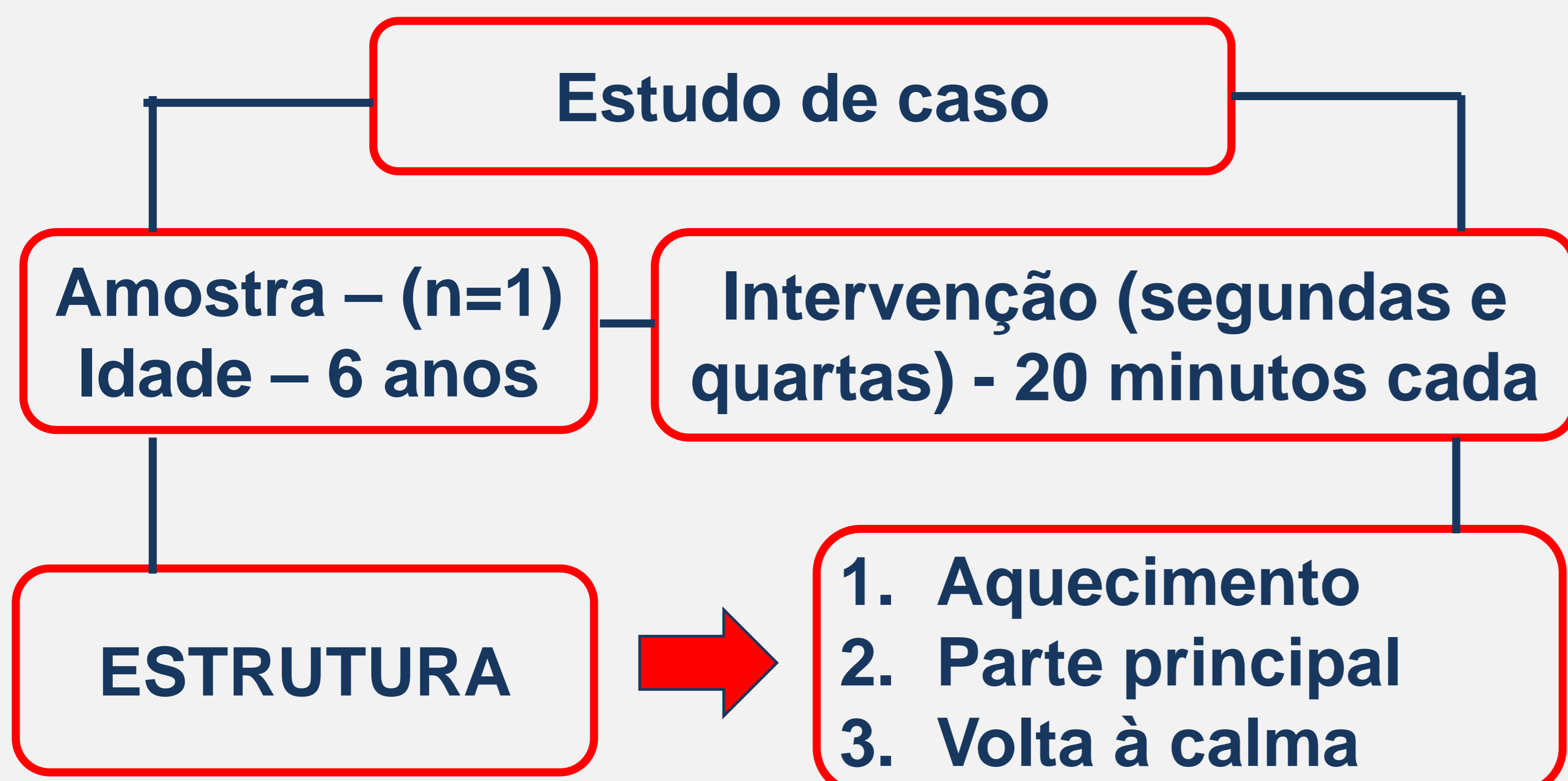
O Colégio Ethos atua na Educação infantil e fundamental a mais de 10 anos. Oferece disciplinas de um currículo diversificado, como a natação, que promove vários benefícios e auxiliam no processo de desenvolvimento da criança com autismo. Porém pouco se sabe sobre a efetividade desses benefícios no programa extracurricular na escola.



OBJETIVO

Avaliar o processo de desenvolvimento de uma aluna autista nas aulas de natação infantil na escola.

METODOLOGIA



- ✓ As aulas foram entregues semanalmente, com conteúdos, objetivos, atividades, recursos materiais e características dos alunos.
- ✓ As avaliações foram realizadas através de relatórios descritos trimestralmente.
- ✓ Tempo de duração do estudo foi de doze meses.

RESULTADOS

TABELA 1 – Avaliação do Processo de Desenvolvimento Na Natação Infantil

Objetivos	I TRI	II TRI	III TRI	IV TRI
Salto Horizontal	↓	↑	↑	↑
Imersão	↑	↑	↑↑	↑↑
Flutuação	↓	↓	↓	↑
Socialização	↓	↓	↑	↑
Equilíbrio	↓	↑	↑	↑↑
Iniciação ao nado Crawl	↓	↓	↑	↑
Iniciação ao nado peito	↑	↑	↑↑	↑↑
Coordenação	↓	↑	↑	↑
Auto Salvamento	↓	↓	↑	↑
Iniciação ao nado costas	↓	↓	↓	↓
Linguagem	↓	↑	↑	↑

Legenda

Não dominou ↓

Dominou ↑

Dominou com Perfeição ↑↑

DISCUSSÃO E CONCLUSÃO

No estudo de Kanner, 1943 alguns autistas se mostram muito habilidosos, destacando-se para alguma determinada disciplina, o que corrobora com os resultados do presente estudo, visto que 40 minutos semanais é um fator limitante, ainda assim houve aumento nas variáveis pré estabelecidas do estudo.

Percebeu-se com as aulas de natação melhorias no processo de desenvolvimento, onde dos onze objetivos lançados, dez obtiveram aumentos, comparando as diferentes avaliações trimestrais. Mostrando assim a importância da sua prática.

REFERÊNCIAS

- Kanner, Autistic Disturbances of Affective Contact. Nervous Child, 1943. .
- Cunha A.F.C; Relato de Experiência: Natação e Atividade Motora com TEA "Autistas", 2016.
- Miranda D. B.P.A; Programa Específico de Natação para Crianças Autistas, 2011.