



7º Congresso Brasileiro de Natação Infantil

## PERFIL DA COMPOSIÇÃO CORPORAL EM CRIANÇAS PRATICANTES DE NATAÇÃO E *DESIGNES* METODOLÓGICOS DE AULAS

Bruna Barros; Miguel Muntaner; Valdenice Barreto; Fabrício Madureira; Cássia Campi.  
Universidade Metropolitana de Santos – Unimes /Fefis - Santos/SP – Brasil

### INTRODUÇÃO:

Diferentes propostas metodológicas são utilizadas no ensino e treino da natação infantil, algumas priorizam o aprendizado técnico dos 4 nados, enquanto outras priorizam mais a atividade física em si, como forma de manutenção e prevenção de qualidade de vida e ainda, há as que priorizam a questão relacionada a segurança e autossalvamento

### OBJETIVO:

Investigar o perfil de composição corporal de crianças praticantes de natação na região da baixada santista sobre efeitos de diferentes *designes* metodológicos adotados pelos professores em suas aulas.

### METODOLOGIA:

38 crianças de ambos os sexos, com faixa etária de 7 a 11 anos, de três academias.  
Como medidas: o IPAC versão curta, IMC, dobras cutâneas e filmagens de 3 sessões de aula, afim de verificar: tempo total nadado TTN, tempo em repouso TR e metragem total nadada em cada sessão MTN.

### RESULTADOS:



Tabela 1. Média da faixa etária das crianças participantes.

	Instituição A	Instituição B	Instituição C
Faixa Etária	9,1	8,8	8,2

Tabela 2 Percentual de classificação do IMC das crianças por diferentes instituições.

Classificação	Instituição A	Instituição B	Instituição C	Total %
Peso Ideal	20,00%	54,55%	25,00%	31,57%
Sobrepeso	33,33%	27,27%	33,33%	31,57%
Obesidade	46,67%	18,18%	41,67%	36,84%

Tabela 3. Avaliação medial da maior proporção de gordura corporal localizada no tecido subcutâneo, utilizando a mensuração da espessura, da dobra da região subescapular e do tríceps das crianças.

Medidas antropométricas	Instituição A	Instituição B	Instituição C
Dobra tríceps	14,74	9,56	15,62
Dobra subescapular	12,46	13,67	17,30

Tabela 4. Perguntas do questionário realizado aos professores que ministravam as aulas de natação nas instituições privadas.

Perguntas ao ministrante das aulas	Instituição A	Instituição B	Instituição C
Quais são os principais objetivos utilizados em sua metodologia?	Aprender os 4 nados.	Aprender técnicas de autossalvamento; Manutenção da saúde.	Aprender os 4 nados; Aprender técnicas de autossalvamento; Manutenção da saúde.
Utiliza metodologia distinta para crianças obesitas?	NÃO	SIM	SIM
Quanto tempo em média às crianças ficaram paradas, descansando e/ou ouvindo explicações durante a aula?	20%	20%	20%
Quantos metros as crianças nadam em média por aula?	700m	1.100m	700m

Tabela 5. Análises dos três componentes das aulas das instituições: Tempo total nadado (TTN), Tempo de recuperação (TR), Metragem total nadada expressa em metros (MTN) e média total das variáveis estudadas.

Análises	Instituição A	Instituição B	Instituição C	Média Total
TTN	33'37"	35'47"	36'49"	35'11"
TR	17'03"	14'40"	13'51"	15'38"
MTN	733,33 m	850,00m	700,00m	761,11m

### CONCLUSÃO:

O presente estudo demonstrou que 36,84% das crianças investigadas estão classificadas como obesitas, 31,57% com sobrepeso e 31,57%, crianças em peso ideal. 100% praticam atividades físicas moderadas em média 3,6 dias por semana e 68,42% praticam atividades físicas vigorosas em média 1,5 vezes por semana. A distância média nadada pelas crianças foi de 761,11 metros, o tempo nadado foi de 35'11" e o tempo de recuperação foi de 15"38. Após verificação dos dados coletados sugere-se que mais estudos nesta área sejam realizados a fim de auxiliar o profissional a entender qual o perfil das crianças que praticam a natação atualmente, quais são suas necessidades e objetivos com esta pratica para uma adequação de suas propostas metodológicas e consequentemente *designes* de suas aulas.