



# MODIFICAÇÕES FISIONÔMICAS NA INFÂNCIA FRENTE A CARGAS PROGRESSIVAS DE DESLOCAMENTO DE NADO

José Vítor Prado, James Tonelli, Áurea Mineiro, Mônica Morcelli, Bruna Freitas, Mariana Villani, Cláudio Scorcine, Fabrício Madureira  
Universidade Metropolitana de Santos - FEFIS



FEFIS - UNIMES

**Introdução:** O professor de natação infantil faz uso de diferentes recursos para controlar a magnitude do esforço desenvolvido pelas crianças nas diferentes estratégias de treino, entre eles: acompanhamento de variações fisiológicas (frequência cardíaca, respiratória, temperatura corporal, etc.); comportamento motor (tipo de movimento, frequência das ações, etc.); verbalização da criança e fisionomia. Este último recurso parece ser o mais utilizado pelos profissionais por não exigir instrumentos tecnológicos e não necessitar de observações complexas. Apesar de estudos sólidos na literatura demonstrarem tanto em crianças como em adultos alterações faciais que caracterizam dor, alegria, medo e tristeza, ainda são escassos estudos focados em tentar determinar as mudanças fisionômicas que caracterizam o cansaço infantil em esforços físicos como o nadar.

**Objetivo:** Analisar as modificações fisionômicas na infância frente a cargas progressivas de esforço no nadar.

**Metodologia:** Foram avaliadas 14 crianças com média de idade de 9 anos. As crianças nadaram 25 metros em 5 intensidades diferentes: muito leve, leve, moderada, forte e muito forte. Ao final de cada metragem foi aferida a frequência cardíaca, o tempo total da tarefa, além de ser registrada digitalmente uma foto do rosto da criança para posterior análise de mudanças fisionômicas. Três profissionais com diferentes tempos de prática com o ensino do nadar analisaram as 70 imagens para identificação de modificações faciais. Estatística.: As variáveis frequência cardíaca e tempo total foram analisadas através do teste T de Student para medidas pareadas. Já as frequências de observações para os ajustes faciais foram feitas descritivamente.

Gráfico 1: Resultados dos tempos nos 5 níveis de intensidade de nado

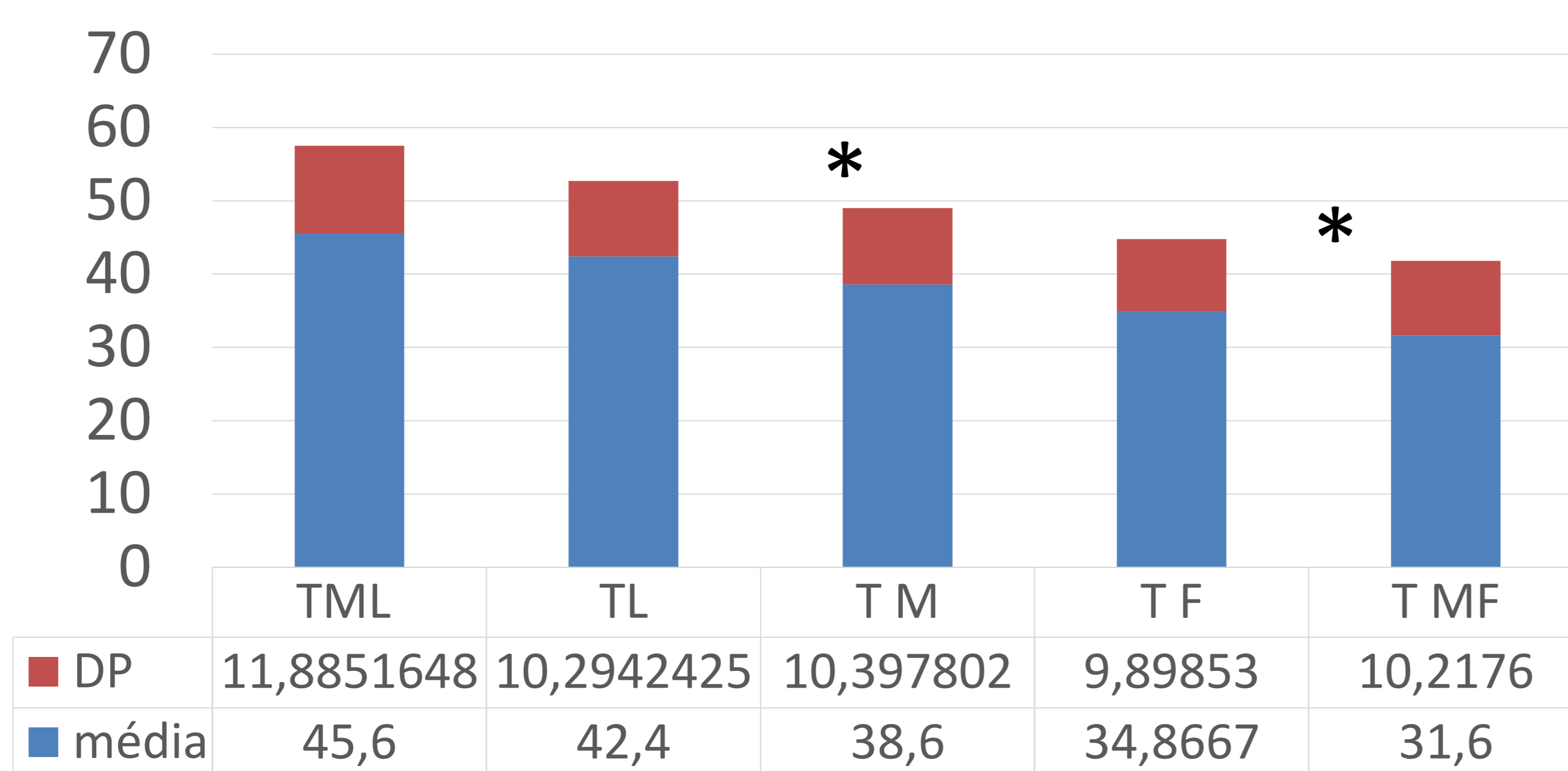


Gráfico 2: Resultado das frequências cardíacas nos 5 níveis de intensidade e nado

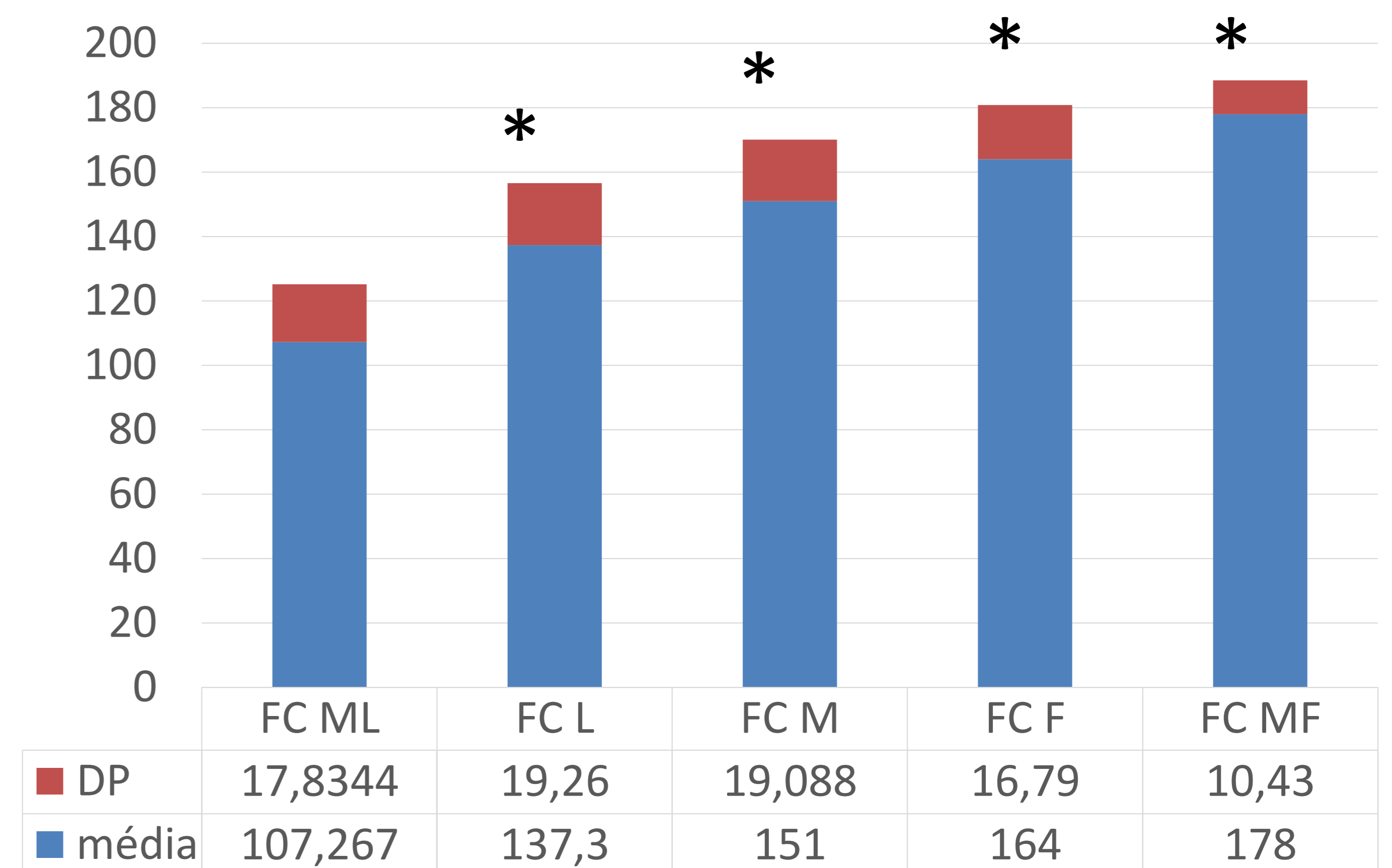
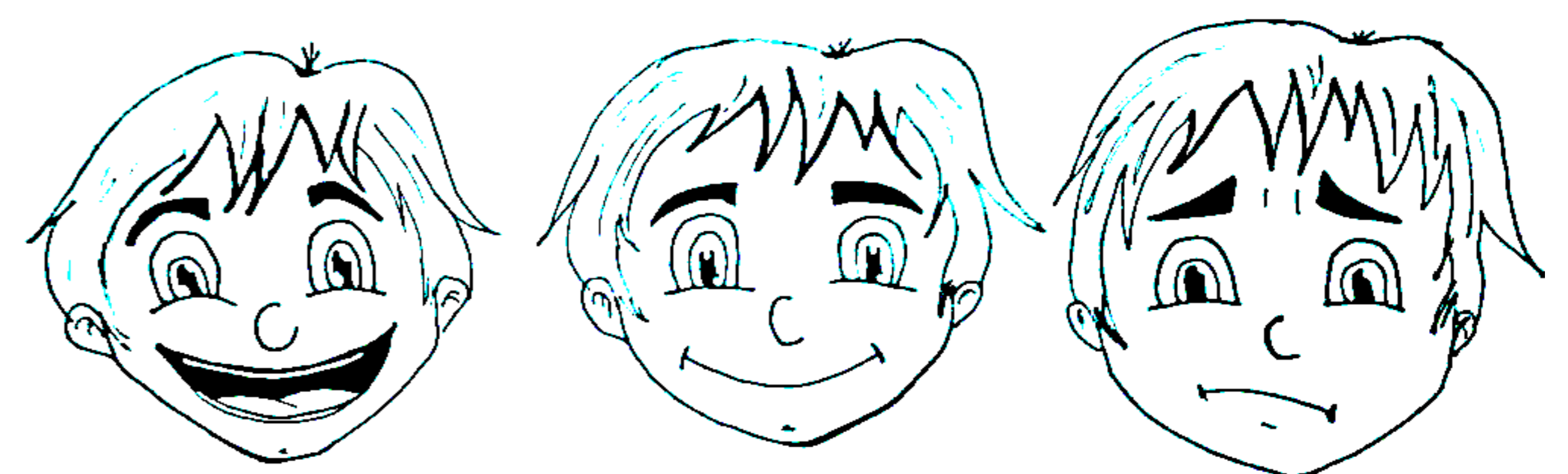
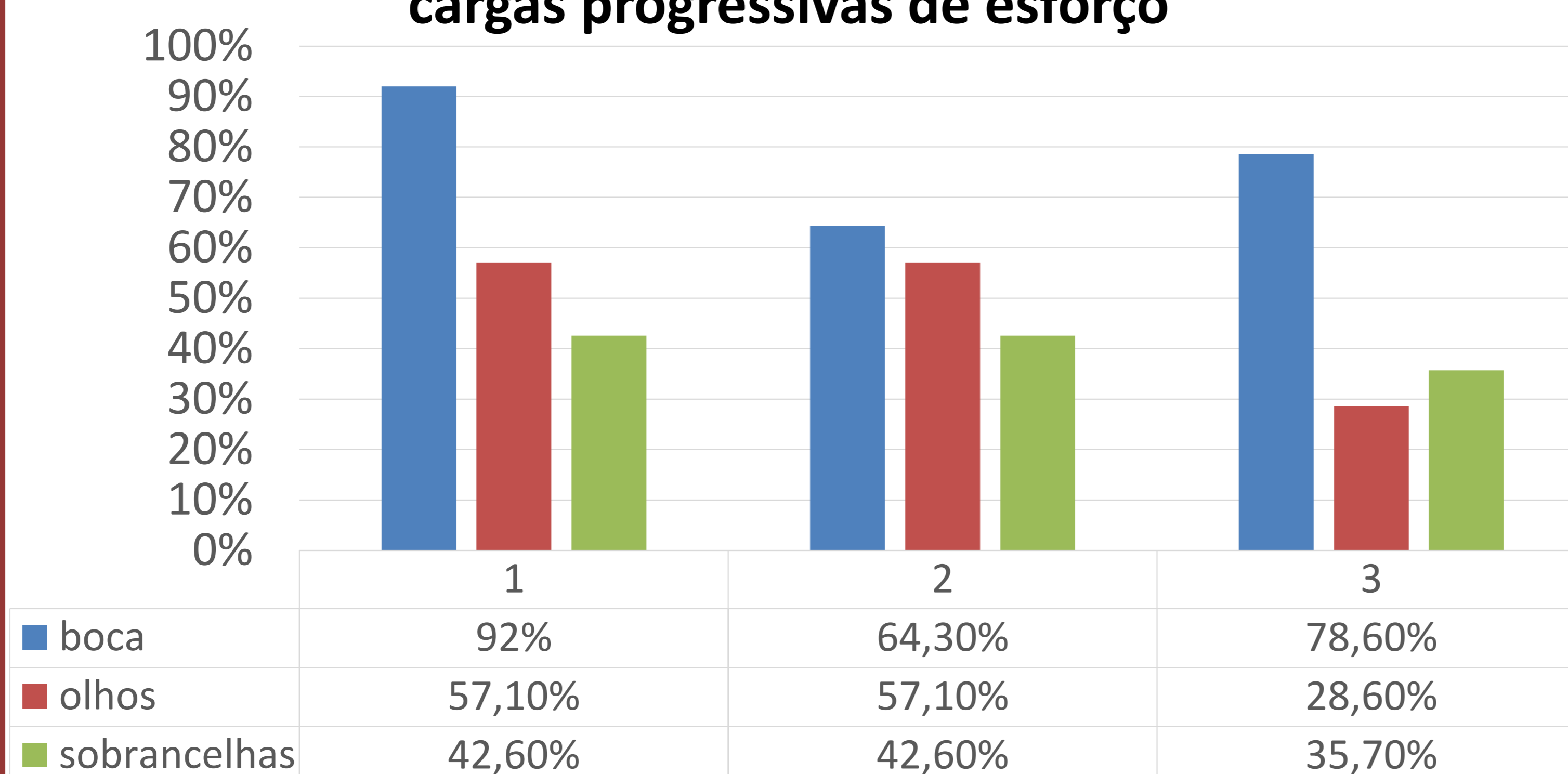


Gráfico 3: Frequência da detecção das mudanças fisionômicas realizadas pelas crianças frente às cargas progressivas de esforço



# Desenhos caracterizados das respostas fisionômicas apresentadas pelo grupo experimental durante os esforços com cargas progressivas

**Conclusão:** Os resultados apesar de limitados podem sugerir um determinado padrão de mudança fisionômica de crianças envolvidas em esforços progressivos natatórios. Estudos mais robustos com um número maior de profissionais e crianças em diferentes faixas etárias poderão possibilitar a criação de um instrumento de fácil e rápida utilização por parte do professor na antecipação de situações de fadiga em aulas de natação infantil.