

EFEITO DE DIFERENTES DINÂMICAS DE AULAS NA TEMPERATURA DE BEBÊS PRATICANTES DE NATAÇÃO

Bruna Freitas dos Santos, Mônica Morcelli, Carlos Henrique, Marcia Luz, Erick Jerônimo Ferreira, Aurea Mineiro e Fabricio Madureira.

Universidade Metropolitana de Santos – Faculdade de Educação Física de Santos (UNIMES/FEFIS).

INTRODUÇÃO:



Normo-temperatura
36,5°C-37°C

Hipotermia
- 35°C



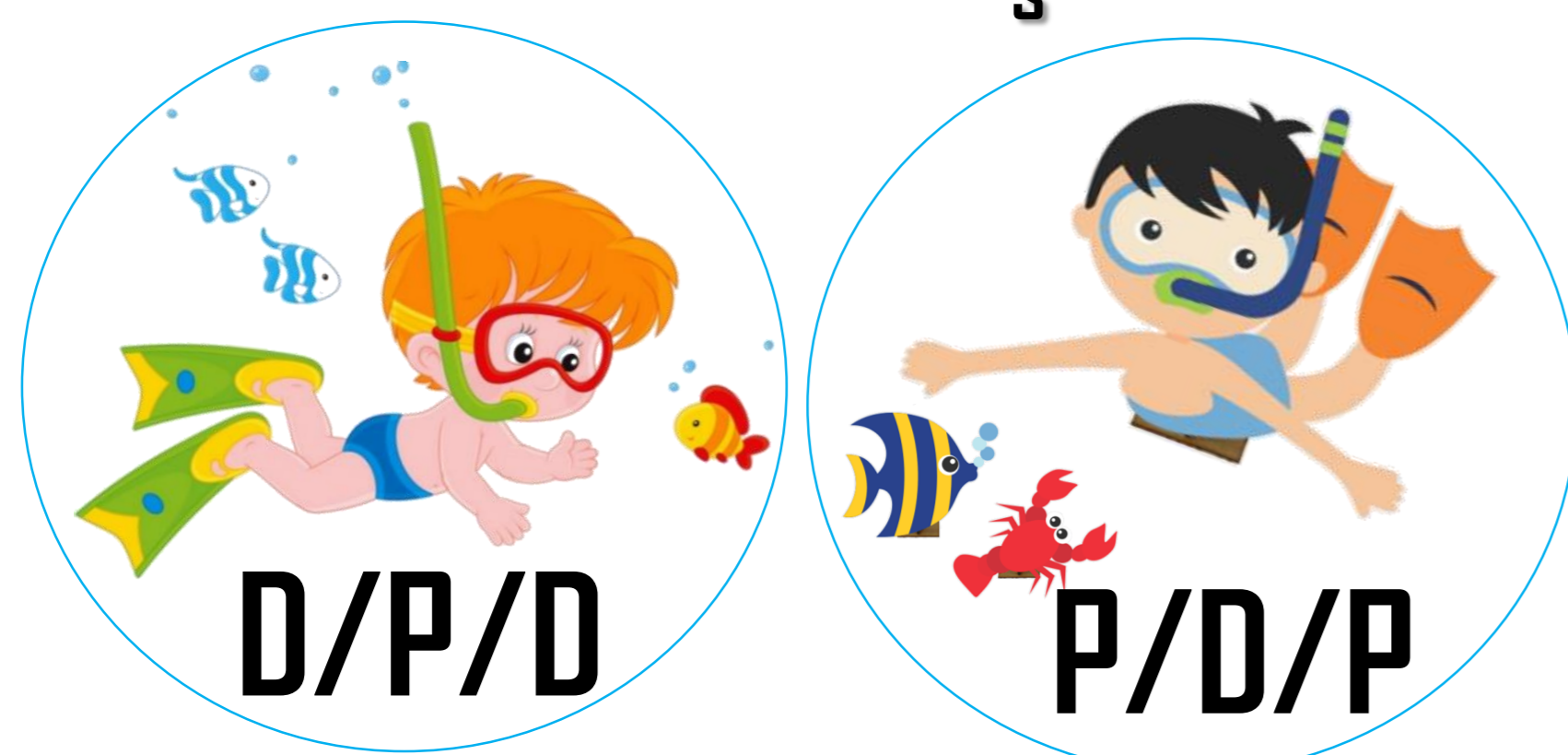
Perda de calor
25X
Maior que a do ar

OBJETIVO:

Investigar a influência de diferentes dinâmicas de aula na temperatura corporal de bebês praticantes de natação.

METODOLOGIA:

DUAS CONDIÇÕES



11 BB (D/P/D)

6 BB (P/D/P)

17 meses

PROTOCÓLO DE AVALIAÇÃO

5 Momentos

- ✓ Antes de entrar na piscina;
- ✓ 5 minutos após a entrada na água;
- ✓ 15 minutos de atividades DINÂMICAS / PARADA
- ✓ 25 minutos de atividades PARADAS / DINÂMICA
- ✓ 35 minutos de atividades DINÂMICAS / PARADA



RESULTADOS:

TABELA 1. Representa os resultados referente a comparação da temperatura dos bebês de forma mediana frente às diferentes dinâmicas de aula, sendo ela: antes da entrada dos bebês na piscina (FORA); 5' após a entrada; no início da aula após 10' (15min_BB / D); no meio da aula após 10' (25min_BB / P) e no final da aula após 10' (35min_BB / D).

	FORA_BB	5min_BB	15min_BB	25min_BB	35min_BB
Med_D/P/D	36,9°C [36,6;36,9]	36,9°C [36,3;36,9]	36,7°C [36,5;36,8]	36,5°C*# [36,1;36,6]	36,1°C*#α [35,6;36,3]

*Indica diferença significativa na comparação da temperatura fora com os outros momentos de aula com nível de significância de $p \leq 0,05$.

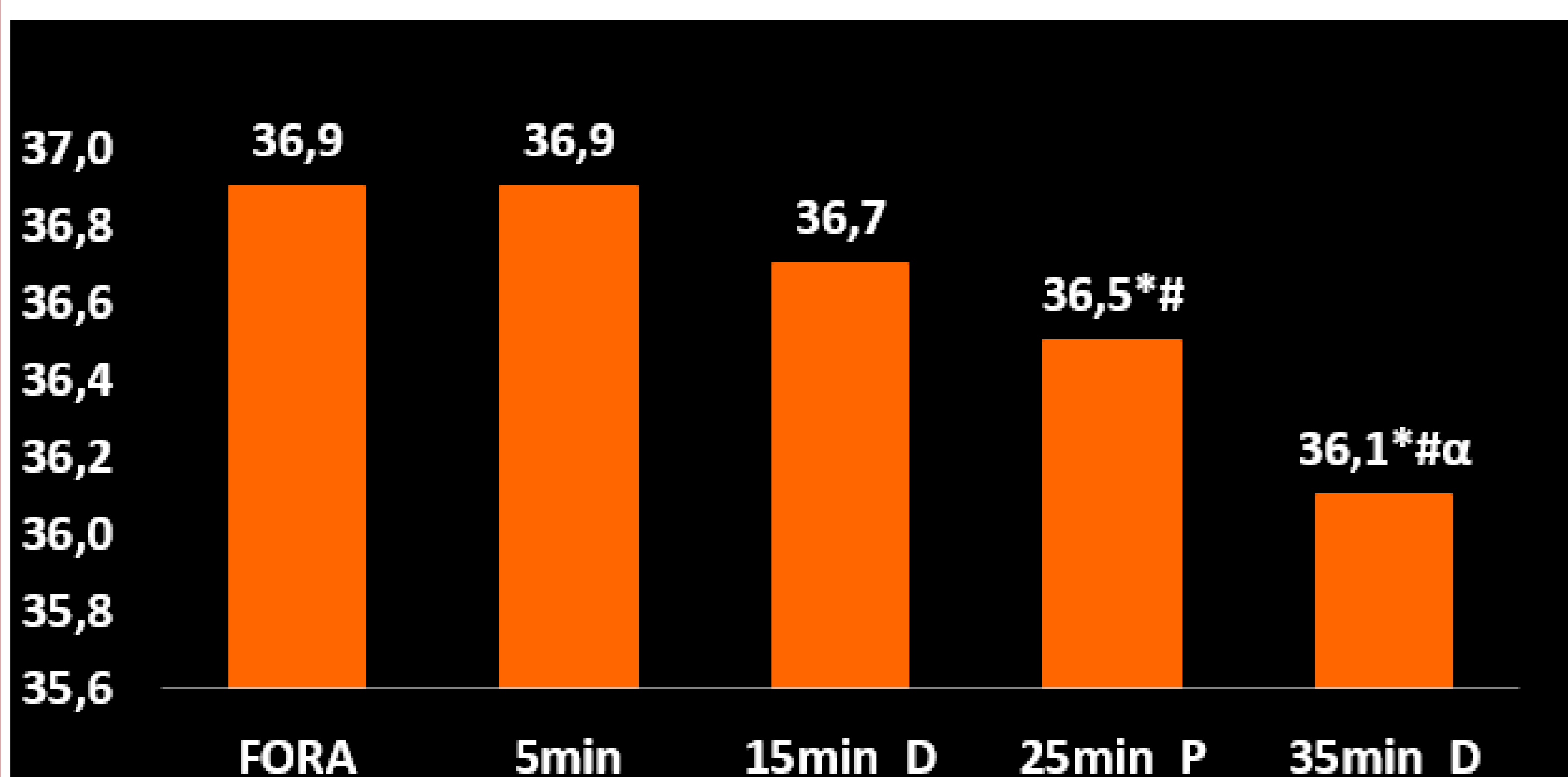


GRÁFICO 1: Comparação da temperatura dos bebês para as diferentes estratégias de aula, sendo elas: temperatura fora d'água (FORA), 5 min após a entrada na piscina (5min), atividades dinâmicas iniciais (15min_D), atividades paradas no meio da aula (25min_P) e atividades dinâmicas finais (35min_D).

TABELA 2. Representa os resultados referente a comparação da temperatura dos bebês de forma mediana frente às diferentes dinâmicas de aula, sendo ela: antes da entrada dos bebês na piscina (FORA); 5' após a entrada; no início da aula após 10' (15min_BB / P); no meio da aula após 10' (25min_BB / D) e no final da aula após 10' (35min_BB / P).

	FORA_BB	5min_BB	15min_BB	25min_BB	35min_BB
Med_P/D/P	36,9°C [36,8;37,0]	36,5°C [36,2;37,1]	36,4°C* [36,2;36,6]	36,3°C* [36,0;36,6]	36,1°C*# [36,0;36,4]

*Indica diferença significativa na comparação da temperatura fora com os outros momentos de aula com nível de significância de $p \leq 0,05$.

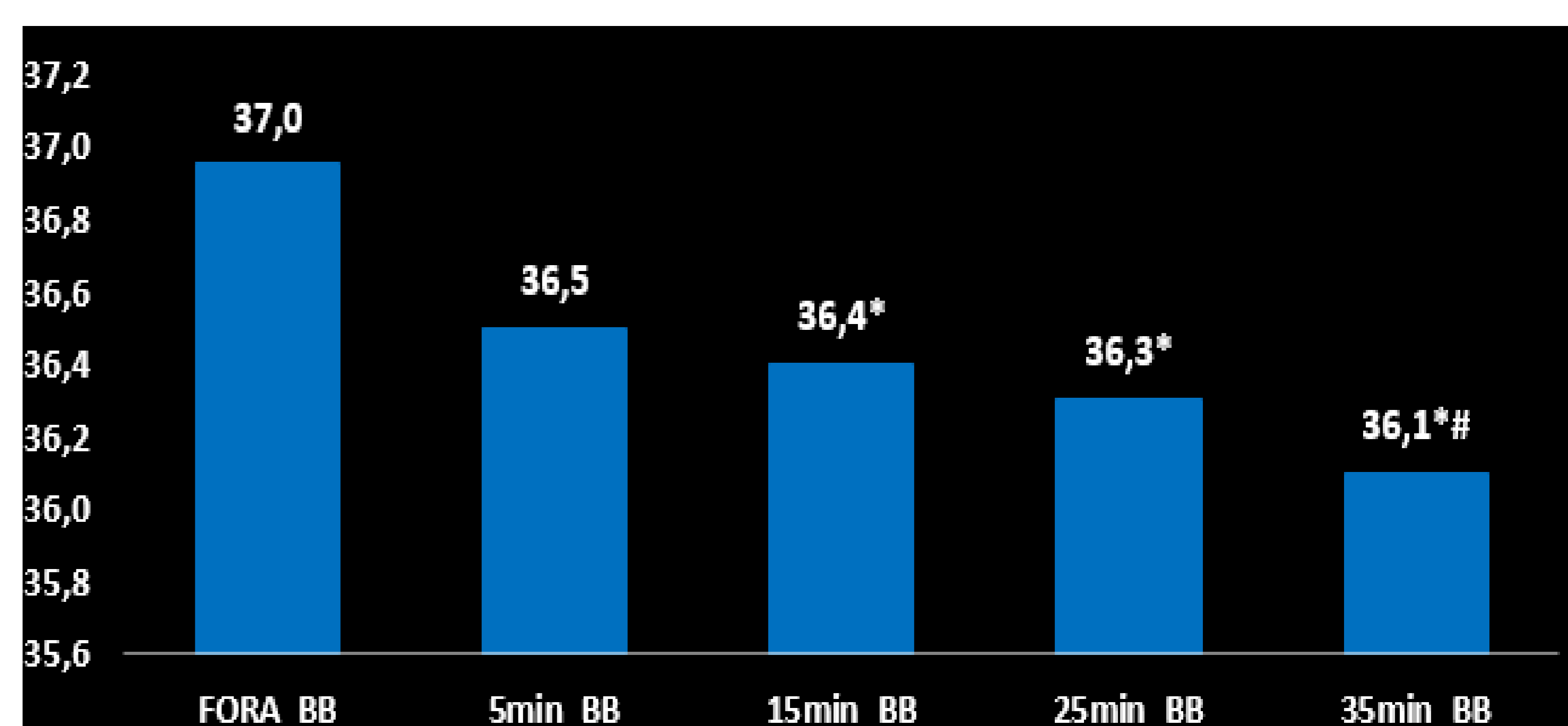


GRÁFICO 2: Comparação da temperatura dos bebês para as diferentes estratégias de aula, sendo elas: temperatura fora d'água (FORA), 5 min após a entrada na piscina (5min), atividades paradas iniciais (15min_P), atividades dinâmicas no meio da aula (25min_D) e atividades paradas finais (35min_P).

CONCLUSÃO:

Nesse trabalho detectou-se alteração da temperatura apenas nas condições fora d'água e no trigésimo quinto minuto. Parece que as dinâmicas de aula utilizadas neste experimento não influenciaram na alteração da temperatura corporal dos bebês, e os resultados apontam que o tempo de permanência na água, independentemente do tipo de estratégia, pareceu influenciar na alteração da temperatura corporal do grupo investigado.