

DETECÇÃO DA VARIÁVEL QUE POTENCIALIZA O NADO DE CRIANÇAS

Aurea Mneiro¹, Camila Duarte¹, Mônica Morcelli¹, Fabrício Madureira¹
 Universidade Metropolitana de Santos – FEIS/UNMES

Objetivo: Detectar a variável que é mais decisiva para o desempenho do nado.



Para análise estatística foi utilizado o modelo de Regressão Linear na tentativa de identificar qual a variável que mais influenciaria o nado.

Tabela 1. Apresenta os resultados em forma de média (desvio padrão) e o valor de Beta representa o quanto aquele componente foi determinante para o desempenho do nado. As variáveis apresentadas são idade em anos, tempo de prática (TP) em anos, tempo de nado completo, somente braço e somente perna, as diferenças (df) entre os componentes e o valor percentual das diferenças (%df) entre os componentes.

	idade	TP (anos)	Nado	Braço	Perna	df Br x nado	df Pr x nado	% df Br x nado	%df Pr x nado
Média	10,6	2,6	1'43	2'23	2'19	39" (31")	35" (48")	40,8 (32,4)	34,8
(DP)	(1,6)	(2,1)	(27")	(38")	(56")				(39,5)
Beta		0,1		0,6	0,3				

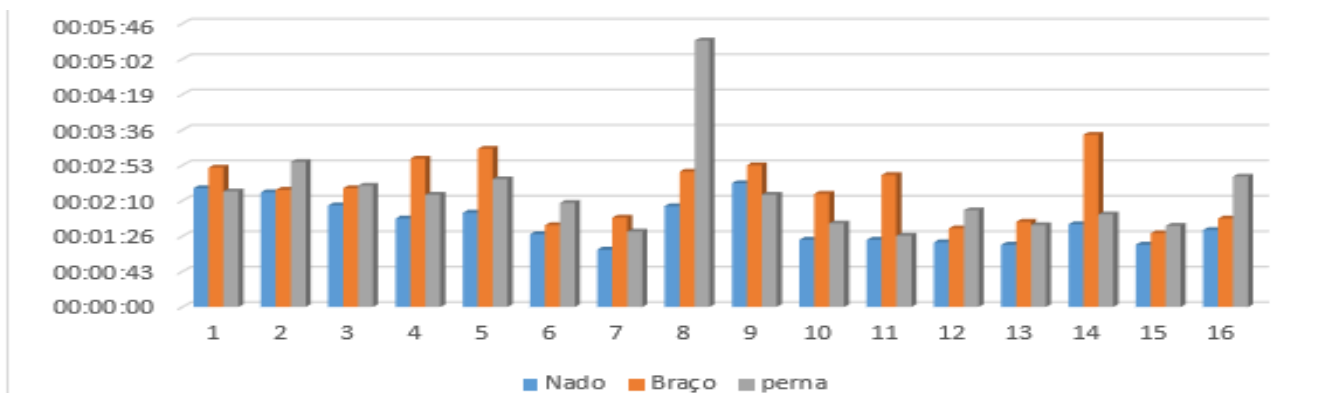


Gráfico 1. Apresenta o desempenho individual para as variáveis de nado completo, somente braço e somente perna, e ainda, qual foi o comportamento da interação entre os componentes braço e perna.

Conclusão: Com base nos resultados encontrados pode-se perceber que a variável que apresentou maior relevância para o desempenho do nado, foi o desempenho realizado nadando apenas braço. Estes achados parecem indicar um maior trabalho de membros superiores do que de inferiores, principalmente em longos períodos de treinamento – sessão de aula.

Aplicações práticas: Para minimizar o maior tempo de trabalho para os membros superiores das crianças, sugere-se uma maior atenção na correção técnica da ação, bem como, a utilização de recursos facilitadores (nadadeiras) para potencializar uma maior utilização de outros grupamentos musculares durante o nado e/ou aplicação de outras formas de nadar que sigam a afirmativa anterior.