

COMPETÊNCIAS AQUÁTICAS

1

Entrada segura
a) Entrada na água
b) Vir à tona e flutuar



2

Controle respiratório
Respiração coordenada e eficaz



3

Competências estacionárias à superfície
a) Flutuação dorsal e ventral
b) Flutuação vertical (sustentação na posição vertical – pedalar)



4

Competências de orientação aquática
a) Alternar da posição dorsal para ventral e de posição ventral para dorsal.
b) Virar para a esquerda e direita, e de frente para trás



5

Competências de natação
a) Nadar de frente
b) Nadar de costas



6

Competências subaquáticas
a) Mergulhar a partir da superfície
b) Nadar debaixo de água



7

Saída segura



8

Uso de equipamentos pessoais de flutuação



9

Competências aquáticas com roupa



10

Competências aquáticas em águas abertas



11

Conhecimento dos perigos locais



12

Lidar com o risco
a) Reconhecer e evitar o risco
b) Avaliar o risco e agir



13

Avaliar a competência pessoal



14

Reconhecer/ ajudar uma vítima de afogamento



15

Valores e Atitudes de Segurança Aquática



A TABELA NÃO É UMA ORDEM SUGERIDA DE ENSINO OU UMA ORDEM DE PRIORIDADE

Stallman, R.K., Moran, K., Qun, L., & Langendorfer, S. (2017). From swimming skill to water competence: Towards a more inclusive drowning prevention future. *International Journal of Aquatic Research and Education*, 2(3), 1-35. Published online 7h October 2017, at: <http://scholarworks.bgsu.edu/ijare/vol10/iss2/3>



Constituída por profissionais (Acadêmicos) que tenham se notabilizado por relevante contribuição a NATAÇÃO INFANTIL, através de notório desempenho profissional e reconhecimento pela comunidade da natação infantil brasileira.



Evento internacional trazido para o Brasil em 2011, pelo INATI, que tem como objetivo chamar atenção para o problema de afogamento e que aulas de natação salvam vidas.



Novembro:

M s Nacional de Segurança Aquática:

Evento criado pelo INATI em 2012 para difundir os conceitos de segurança aquática para a popula o de forma concentrada, no período que antecede o verão, época de maior incidência de afogamentos.



Evento criado em 2008 para contribuir com o compartilhamento de ideias, propostas e metodologias do Brasil e do exterior, intensificar a rede de relacionamentos e a evolu o dos profissionais da  rea.



Evento para reunir profissionais especializados na gestão aquática com o objetivo de compartilhar informa es, trocar experiências e gerar relacionamento.



Livro Movimento:

O INATI traduziu para o português o livro da americana Lana Whitehead, leitura obrigatória para os profissionais que lidam com crianças no seu dia a dia.



Como o Cérebro aprende melhor:

O INATI também traduziu para o português o livreto da americana Lana Whitehead, que apresenta informa es e dicas importantes sobre o funcionamento do cérebro das crianças para potencializar a atua o dos professores durante as aulas.



Nata o Inclusiva:

Este livro, escrito por 8 acad micos da ABPNI, discorre sobre a atua o dos professores de nata o infantil junto às pessoas com deficiência (PcD)



Pesquisa Nata o na Primeira Infância:

O INATI foi um dos patrocinadores auxiliares desse projeto da Griffith University da Austrália.   o maior estudo já feito sobre benefícios da participa o de crianças menores de cinco anos em aulas de nata o.

Pesquisa foi traduzida e está disponível para download gratuito no site.



Beb s e Crianças

Com este livro a ABPNI oferece mais uma contribui o para disseminar informa o de qualidade a todos aqueles que desejam conhecer, entender, e praticar esta atividade e, conseqüentemente, maximizar o desenvolvimento das crianças nas aulas.