

Avaliação da metodologia utilizada pelos professores de natação em aulas de iniciação em João Pessoa – PB.



PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO EDUCACIONAL, PESQUISA E EXTENSÃO
COORDENADORIA DE PESQUISA E EXTENSÃO

Silvana Nóbrega Gomes¹, Ana Paula S. Maia Cavalcanti²

INTRODUÇÃO E OBJETIVO

Atualmente o público praticante de natação cresce consideravelmente, mas os métodos de ensino parecem não mudar, e com isso surge o questionamento: “Será que o profissional de educação física em especial o de natação está evoluindo nos métodos de ensino?”. Sendo assim, o objetivo desse estudo foi identificar quais as metodologias utilizadas pelos professores de natação nas aulas de Iniciação a natação na cidade de João Pessoa – PB

MATERIAL E MÉTODOS

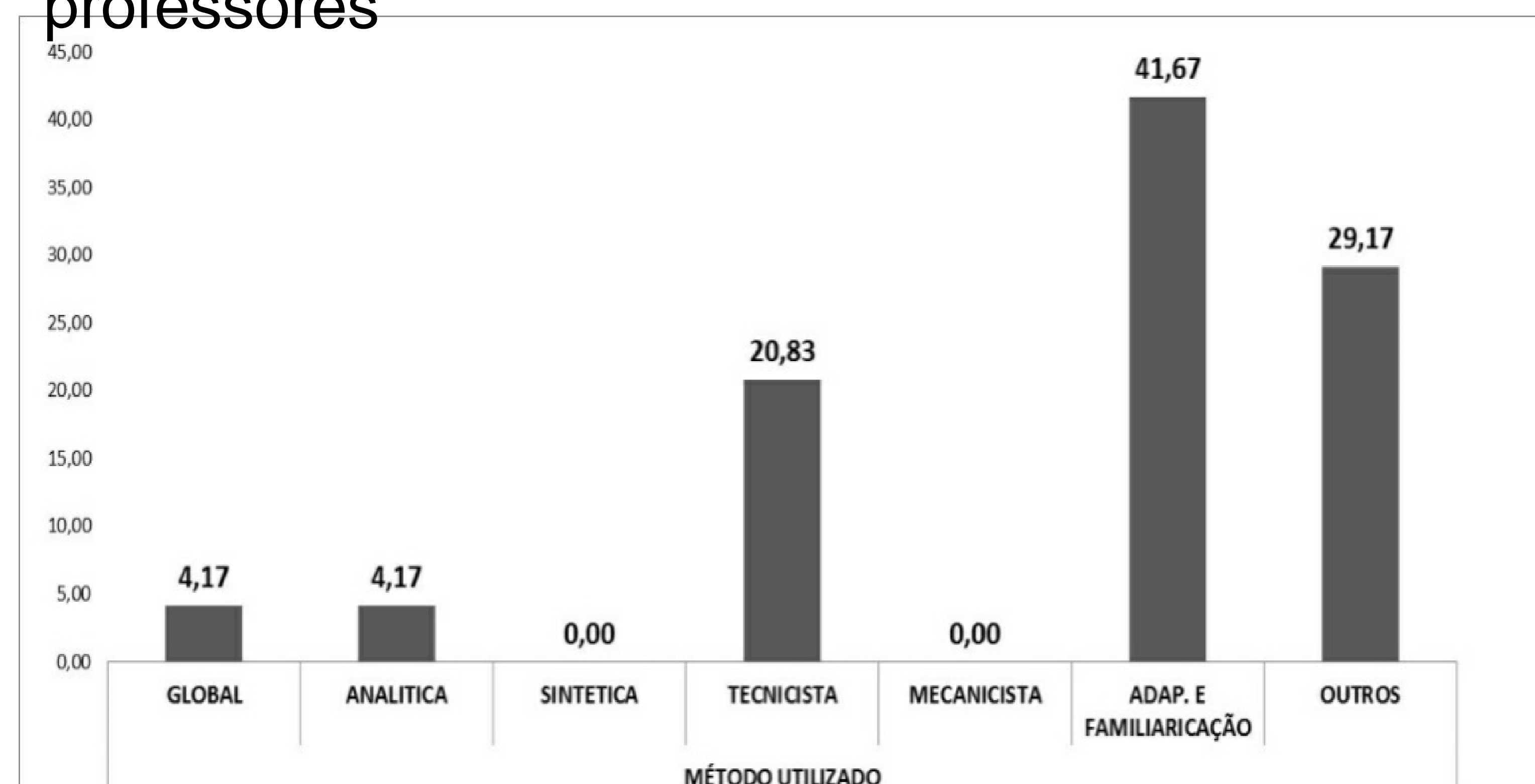
A amostra incluiu 24 professores, sendo 18 mulheres e 6 homens, que trabalham com crianças entre 07 e 09 anos na iniciação a natação em academias e clubes. Os procedimentos metodológicos envolveram as seguintes etapas: a) aplicação do questionário aos professores voluntários; b) avaliação observacional das aulas ministradas pelos voluntários.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

Os resultados mostraram que das 7 opções de métodos sugeridos, 5 métodos se destacaram, a Adaptação e Familiarização a natação tem o maior índice de aplicação em aulas (41,67%), como também uma presença alta de outros métodos (29,17%). Os dados das observações das aulas demonstraram, uma confusão sobre os métodos de ensino relatados e realmente utilizados pelos professores.

Gráfico 1

Distribuição percentual dos Métodos utilizados nas aulas de iniciação a natação relatado pelos professores



Como diz Telenã (1978) os métodos de ensino tem vantagens e desvantagens, sendo todos operacionais. Daí a importância dos profissionais de natação conhecer e comandar os diversos métodos de ensino, entendendo que os aprendizes não são iguais e aprendem de forma diferente.

CONCLUSÃO

Concluimos que os professores de iniciação a natação parecem ter dificuldade em identificar qual método utiliza em suas aulas, pois sua maioria utiliza o método tecnicista e/ou sintético, dizendo que utiliza o método adaptação e familiarização.

REFERÊNCIAS

BOFF, Vanessa Bertuol. Analisar as estratégias pedagógicas utilizadas para o ensino da natação na educação física escolar em uma escola estadual localizada na Serra Gaúcha, RS. 2009.