

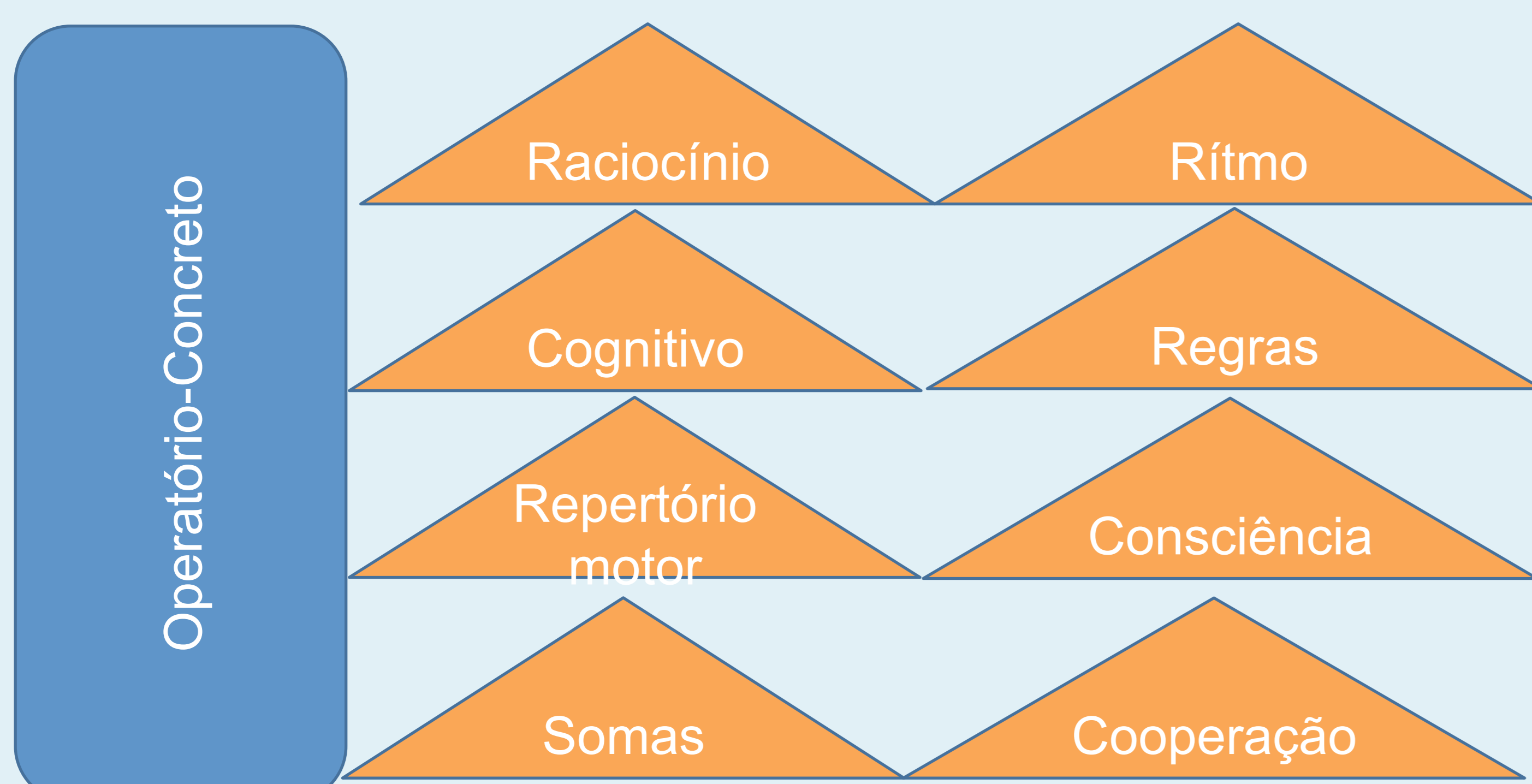
## INTRODUÇÃO

A necessidade de uma observação e avaliação global em cada aluno é necessário e importante para o desenvolvimento da criança por completo. O trabalho psicomotor abrange o desenvolvimento funcional de todo o corpo e suas possibilidades. Geralmente este desenvolvimento está dividido em vários fatores psicomotores.

Informações sobre o aluno através de anamnese ou até mesmo em um diálogo informal sobre todos os aspectos que envolve o cognitivo, afetivo e motor é de supra importância para um profissional psicomotricista desenvolver estratégias individuais para se trabalhar em um coletivo de alunos com necessidades específicas, na qual uma especificidade pode ajudar a outra.

Deste modo, a relação do professor capacitado psicomotricista com as melhores formas e metodologias para auxiliar no desenvolvimento da crianças em aulas de natação é válido e de grande importância para se trabalhar os medos e inseguranças que o meio líquido promove em grande parte dos alunos que iniciam a prática, para assim relacionarem e trabalhar o aluno por um todo que vive e é sobrecarregado de influências externas que não são bem processadas em seu raciocínio, sendo expostas de forma desorganizada e desestruturada por eles.

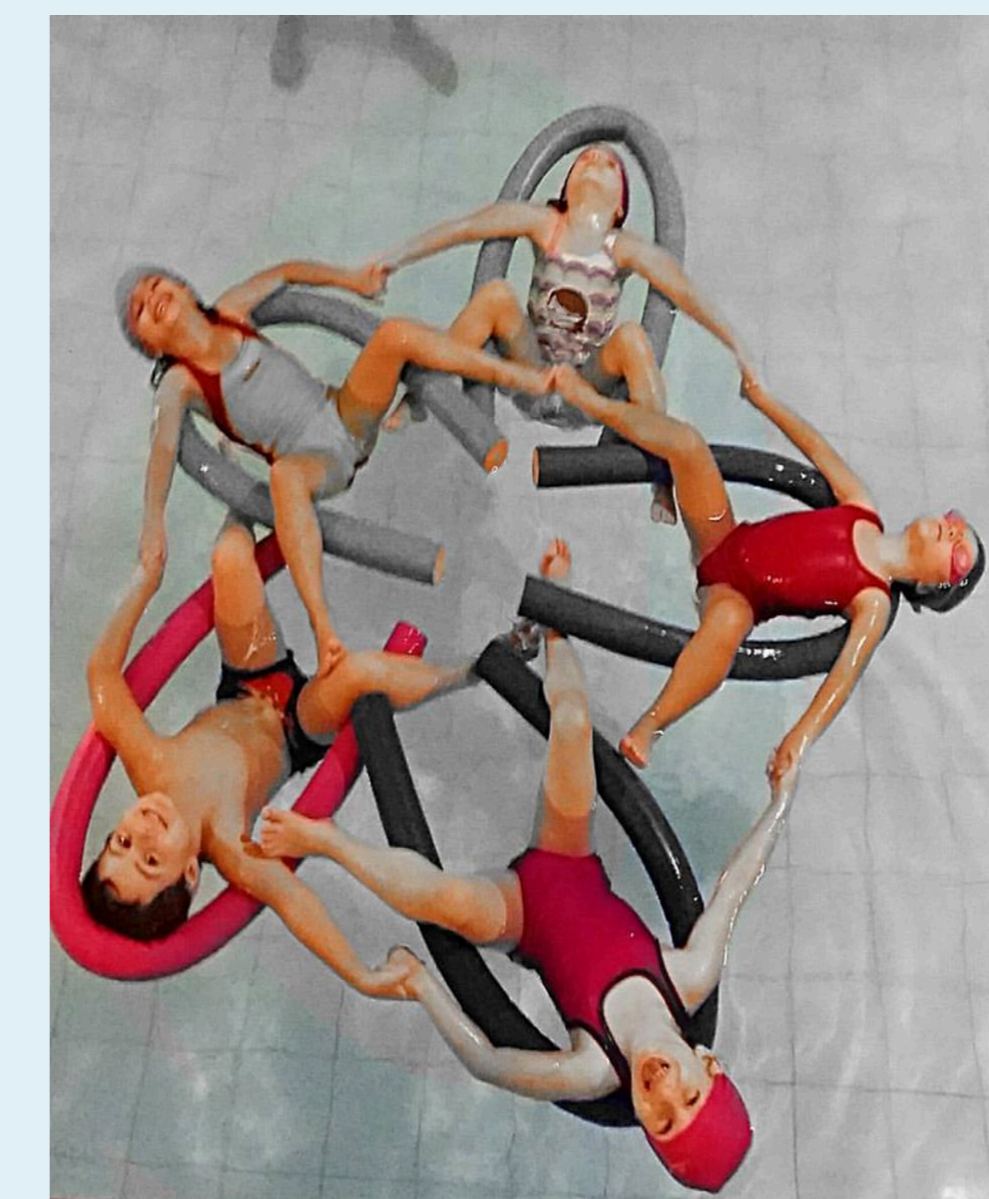
## MÉTODOS



## RESULTADOS

Os alunos após vivências e experiências consigo próprio mediadas por um professor psicomotricista, é observado ganhos em sua capacidade de entender a estruturação do seu corpo no meio líquido, sabendo lidar com suas dificuldades e suas possibilidades, pois suas emoções foram trabalhadas e analisadas com a finalidade de compreender possíveis causas daquela situação

A autonomia em vários âmbitos vividos pela criança é um dos maiores benefícios relatados pelos pais durante as conversas sobre o cotidiano do aluno após um período da pratica de natação. Ir a um clube de piscina e saber seus limites e respeitar os comandos é um grande avanço no poder de assimilar as suas possibilidades e seu poder de mensurar suas limitações. O desempenho escolar principalmente na questão de atividades lógicas cognitivas e nas aulas de educação física foram reflexos de uma maior concentração do estado do seu corpo perante informações a serem processadas.



## CONCLUSÕES

Administrar as diferentes formas de metodologia educacional perante um sistema retrógrado e maçante de ensino é um desafio que é enfrentado por parte dos profissionais Psicomotricista, pois nem sempre são compreendidos pela sociedade a sua forma global de ensinar, que respeita os limites e o tempo de cada aluno. Investir no conhecimento através de leituras e discursões em diversas áreas que fazem parte do ciclo de desenvolvimento do aluno, permite oferecer um trabalho diferenciado e mais completo, que não visa a natação infantil como uma prática pela prática, mas sim um meio de estimular e desenvolver a criança para as próximas fases de sua vida, formando cidadãos no futuro mais bem preparados a lidar com as influências do meio em suas ações motoras, cognitivas e afetivas.