



INFLUÊNCIA DO USO DE SNORKEL NO DESLOCAMENTO DE CRIANÇAS PRATICANTES DE NATAÇÃO

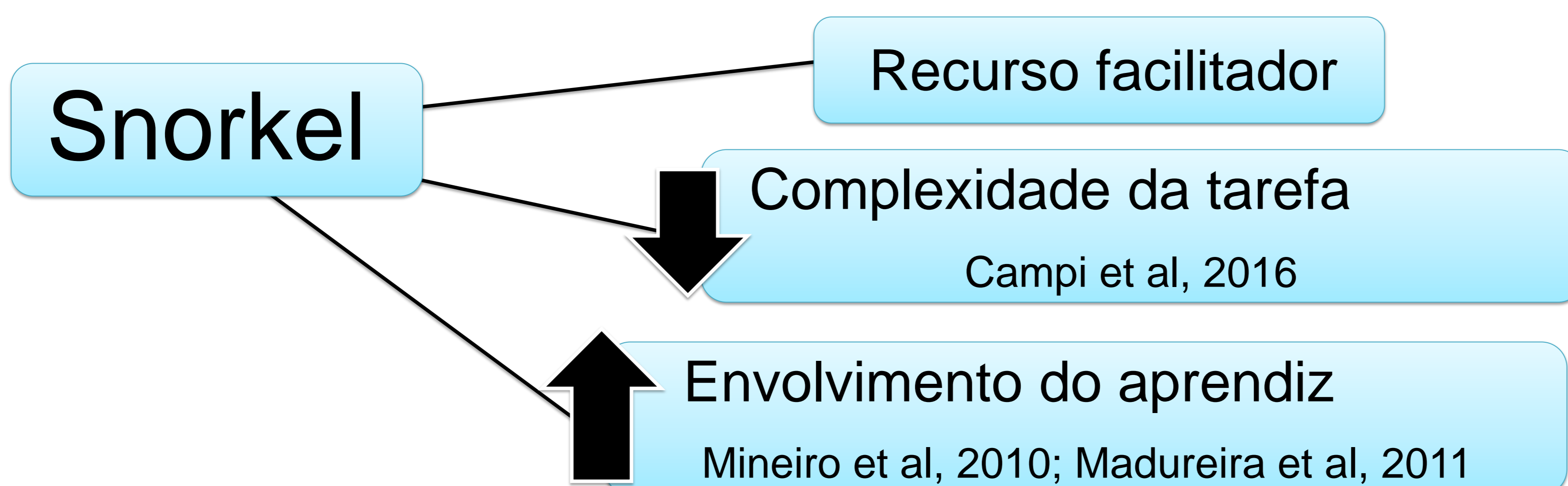
Marcia Luz, Bruna Freitas, Mônica Morcélli, Aurea Mineiro, Fabrício Madureira
Universidade Metropolitana de Santos – Unimes /Fefis - Santos/SP - Brasil

INTRODUÇÃO

“O nadar é qualquer ação motora que o indivíduo realiza intencionalmente para propulsionar-se através da água”
Langendorfer e Bruya, 1995

Pouco deslocamento pode gerar desmotivação para iniciantes.

Freudenheim e Madureira, 2006



OBJETIVO

Analisar a influência do uso de snorkel no deslocamento de crianças praticantes de natação em diferentes níveis de habilidade do nadar.

METODOLOGIA

50 crianças de 8,8 ± 2,3 anos

Tempos distintos de prática

Condição 1: Nadar 25 metros

Condição 2: Ser ensinado a utilizar o Snorkel

Condição 3: Nadar os 25 metros utilizando o Snorkel

Escala Psicométrica Likert para nível de desempenho na tarefa de nadar 25 metros

NR

Não consegue realizar a distância

RD

Realiza com dificuldade e paradas

R

Realiza a distância sem paradas

Estatísticas: Utilizou-se a análise de frequências para a classificação das crianças com base no nível de habilidade para completar a distância sem e com o auxílio do snorkel. A análise de correlação de Pearson foi utilizada para avaliar as magnitudes de relação entre as variáveis investigadas.

RESULTADOS

Tabela 1. Frequência de crianças nos três níveis de habilidade (NH) para completar a distância de 25 metros com e sem snorkel (Sk).

NH	NR	RD	R	Sk	NE	E
Frequência	14	17	15		4	42
%	30,4%	37%	32,6%		8,7%	91,3%

Não executou a distância (NE), Executou a distância (E)

Tabela 3. Resultados das magnitudes de correlação entre idade (ID), tempo de prática na natação (TNAT), nível de habilidade para completar a distância (NH) e habilidade para completar a distância com snorkel (PSk).

		ID	TNAT	NH	PSk
ID	r	1	,085	,669**	-,178
	p		,577	,000	,237
TNAT	r	,085	1	,437**	-,057
	p	,577		,002	,705
NH	r	,669**	,437**	1	-,203
	p	,000	,002		,176
PSk	r	-,178	-,057	-,203	1
	p	,237	,705	,176	

r é a magnitude da correlação entre as variáveis e o p indica o poder estatístico para ≤ 0,01.

Tabela 2. Resultados do desempenho das crianças nos diferentes níveis de habilidade para a distância de 25 metros com o snorkel.

	NR	RD	R
NE	14%(2)	12%(2)	0%
E	86%(12)	88%(15)	100%(15)

Não executou a distância (NE), Executou a distância (E)

Conclusão: Os resultados da Tabela 1 indicam que 31 crianças (67,4%) foram incapazes de completar a distância sem paradas, entretanto, ao fazer uso do material facilitador Snorkel, 42 crianças (91,3%) obtiveram êxito na tarefa. Na tabela 2 pode-se observar que das 31 crianças que não conseguiram completar a distância, 27 delas conseguiram com o uso do equipamento. Finalmente, na tabela 3 pode-se observar que o nível de habilidade teve forte relação o tempo de prática e a idade, já o sucesso no uso do Snorkel pareceu não depender de nenhuma das variáveis investigadas