

## CONSCIÊNCIA DE TUTORES DE CRIANÇAS SOBRE OS RISCOS DE AFOGAMENTO NA INFÂNCIA: UMA QUESTÃO DE PRÁTICA OU TEORIA?

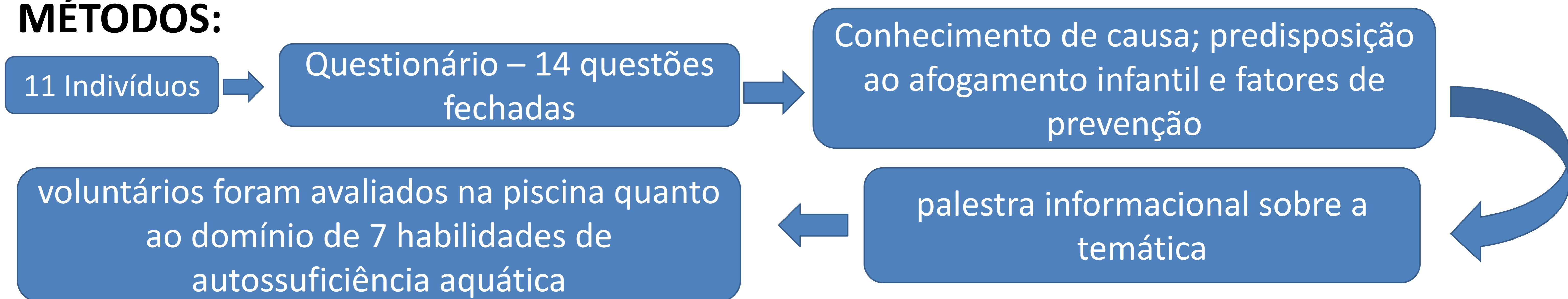
Camila Duarte, Mariana Villani, Stefanie Verissimo, Fabrício Madureira  
Faculdade de Educa o Física de Santos – FEFIS – UNIMES

**INTRODUÇÃO:** O afogamento   uma das principais causas de morte por acidentes em crianças no mundo (GILCHRIST et al, 2014). O Brasil apresenta um dos maiores números estatísticos deste tipo de ocorrência (KLAR et al, 2013), a conscientiza o aos pais e familiares são de extrema importância para este tipo de ocorrência e como evita-los (MORRONGIELLO, et al. 2013; 2014). Scorcine, et al. (2009), propuseram e testaram os efeitos de uma palestra de curta dura o para tutores de crianças, sobre a conscientiza o dos fatores mais relevantes para minimizar os riscos do afogamento infantil, e os resultados demonstraram efeitos robustos e potencialmente efetivos, entretanto, pais com domínio do nadar apresentam comportamentos diferenciados sobre segurança que pais não nadadores?.

### OBJETIVO:

**Analisar a magnitude de rela o entre o domínio aquático dos tutores de crianças e a conscientiza o dos riscos de afogamento infantil.**

### MÉTODOS:



**Estatística:** Após a confirma o da não normalidade dos dados, optou-se pela utiliza o do teste de *Wilcoxon* para análise da influência da palestra, e o teste de correla o entre o domínio e a pratica foi utilizado Spearman.

### RESULTADOS:

Tabela 1. Desempenho no domínio das habilidades de autossuficiência aquática (DHAS). Número de acertos (AC) e erros (ER) identificados antes e p s palestra informacional sobre o conhecimento das causas que predispõem o afogamento infantil e fatores de preven o, respectivamente (SPI) e (PI). Diferença relativa na quantidade de acertos.

	DHASA	AC_SPI	ER_SPI 1	AC_PI	ER_PI
Média	26,18	7,73	6,36	2,09*	35,04
D.P	2,68	1,90	1,86	0,94	0,94
r	0,50	-0,55	0,86	0,86	

\* indica diferença entre AC e ER para as condi es SPI e PI.

# indica correla o (r) entre as variáveis DHAS e as demais variáveis

**CONCLUSÃO:** A palestra informativa mostrou-se eficiente para a conscientiza o dos riscos e cuidados quando se trata de afogamento infantil, mas não foi evidenciado correla o entre os níveis de habilidade de autossuficiência na água e a magnitude de conhecimento dos riscos de afogamento, indicando que domínio prático do tutor não garante conhecimento de preven o.

