

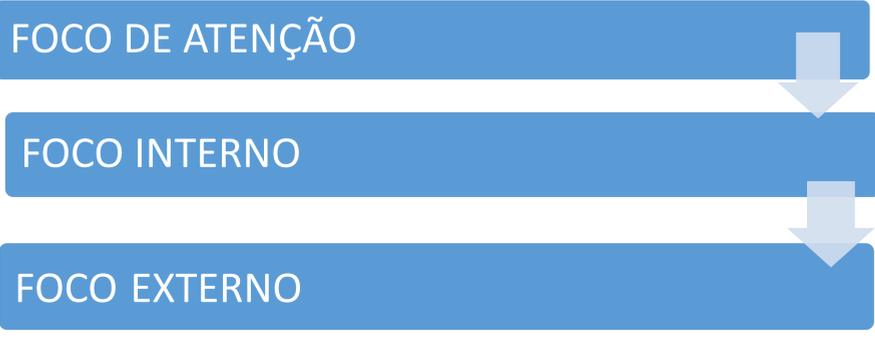
# INFLUÊNCIA DO FOCO DE ATENÇÃO COMO FATOR DE SUPLEMENTAÇÃO DA APRENDIZAGEM NO NADAR INFANTIL.

Stefanie Veríssimo<sup>1</sup>, Aurea Mineiro<sup>1,2</sup>, Edson Torres<sup>3</sup>, Claudio Scorcine<sup>1,2</sup>, Bruna Freitas<sup>1</sup>, Camila Duarte<sup>1</sup>, Fabricio Madureira<sup>1</sup>.

1.Universidade Metropolitana de Santos- UNIMES/FEFIS

2.Grupo de Estudos e Pesquisas em Atividade Física e Saúde – GEPAFS - UNIFESP

## Introdução:



**Objetivo:** Analisar a influência do foco de atenção como fator de suplementação da aprendizagem no desempenho do nadar infantil.

## Metodologia



Gráfico 1 - Os dados estão apresentados em forma de média e desvio padrão (DP), tempo de prática (TP) em meses e as condições de suplementação da aprendizagem, sendo de foco interno (FI); foco externo (FE); sem foco (SF) em segundos.

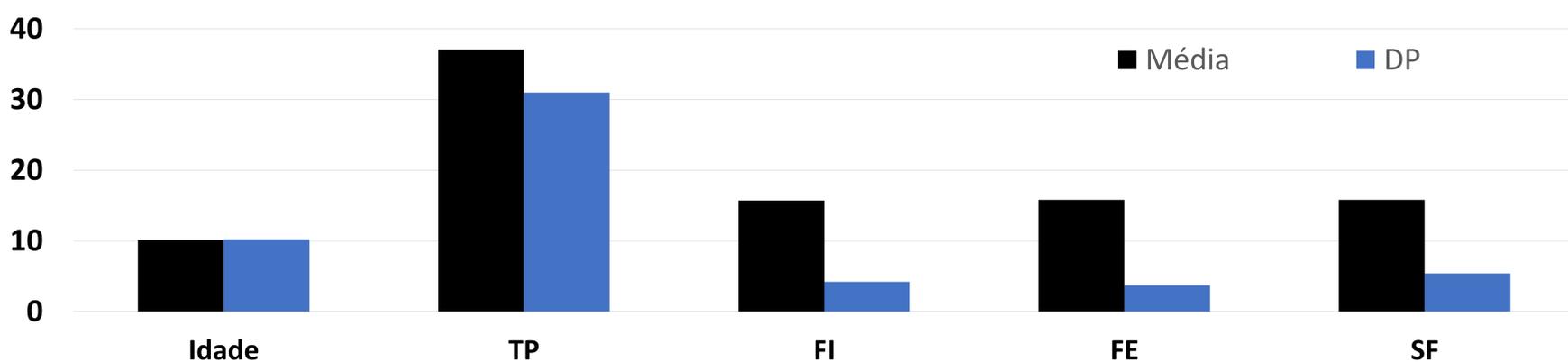


Tabela 1. Magnitude de correlações entre idade, tempo de prática e focos de atenção

		Idade	Tempo de prática(meses)	FI	FE	SF
Idade	r	1	,050	-,226	-,286	-,090
	P		,808	,267	,157	,661
Tempo de prática(meses)	r	,050	1	-,336	-,317	-,335
	P	,808		,093	,115	,095

**Conclusão:** Os resultados contrariam achados robustos na literatura para este tipo de fator de suplementação da aprendizagem, entre as hipóteses para os achados pode-se refletir sobre o tipo de instrução e a forma como a mesma foi apresentada ao grupo, além disto a heterogeneidade no nível de desempenho pode ter influenciado a interpretação da resposta por parte das crianças.