



# INFLUÊNCIA DA INFORMAÇÃO NA CONSCIENTIZAÇÃO SOBRE OS RISCOS DE AFOGAMENTO NA INFÂNCIA

Fabício Madureira, Edson Gomes, Bruno Silva, Tatiana Bitencourt, Thaís Barbosa, Jéssica Rocha, Raquel Rodrigues, Camila Ludovino, Claudio Scorcine.

Universidade Metropolitana de Santos - FEFIS  
profmadureira@unimes.br

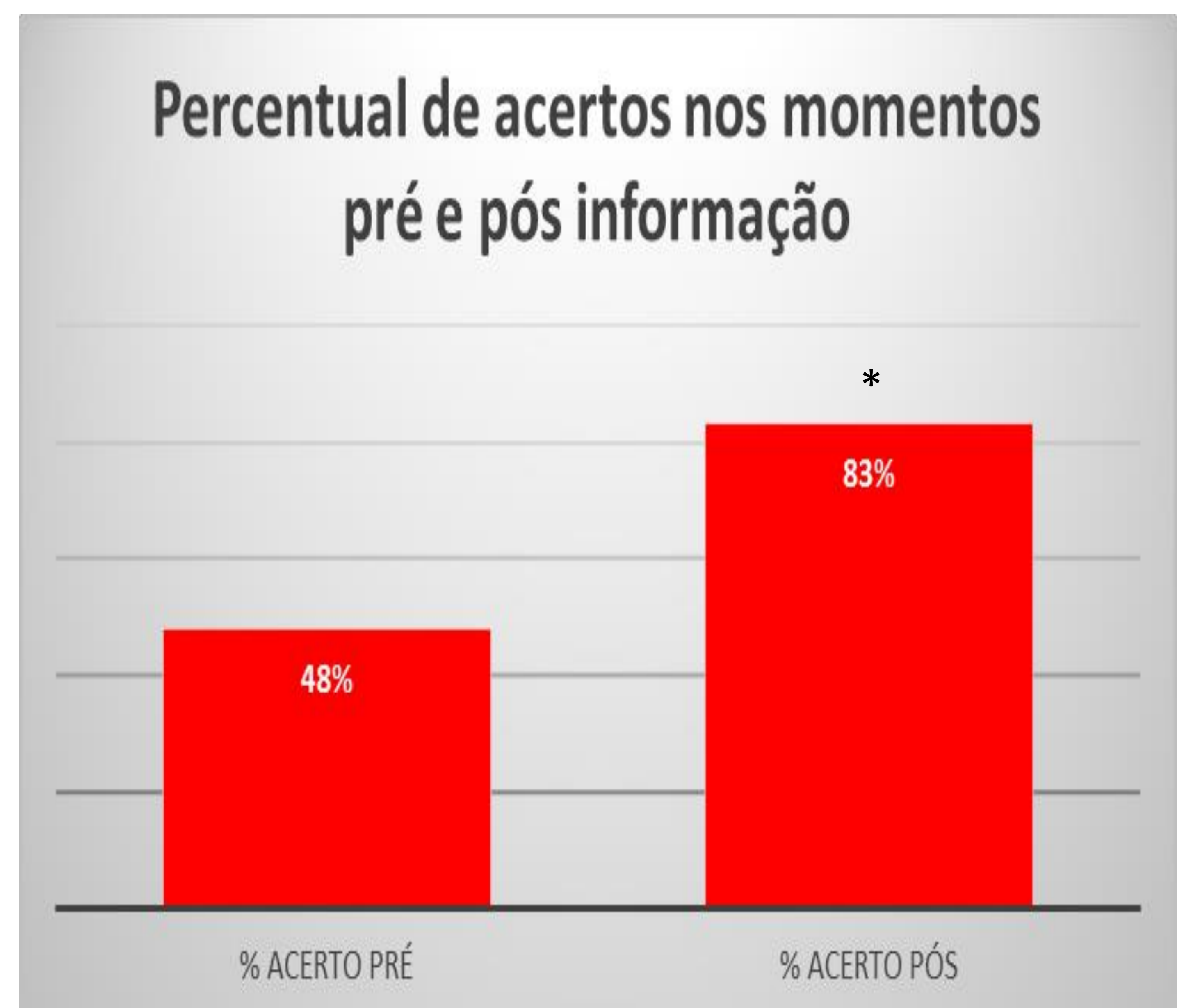


**Introdução:** O afogamento na infância é um problema que atinge o Mundo, atualmente, está entre as principais causas de morte por acidentes no Brasil em diversas idades, sendo a segunda causa morte Mundial. Os índices do quase afogamento podem superar três vezes esses números, ainda, após o afogamento cerca de 25% dos pais ou responsáveis naquele momento cometem suicídio. Uma das formas que tem se demonstrado muito eficiente para amenizar esses índices é a informação, através de palestras sobre os riscos envolvendo a interação das crianças e o meio líquido (Morrongiello; Sandomierski; Spence; 2014). **Objetivo:** Analisar o efeito da informação sobre a conscientização dos riscos de afogamento na infância. **Metodologia:** Foi elaborado um questionário contendo 15 questões, sobre os índices, os perigos da interação entre criança e meio líquido, bem como, o que fazer no caso de afogamento. Esse instrumento foi respondido por 25 pais de diferentes instituições em dois momentos distintos. No primeiro momento eles respondiam o questionário sem ter nenhuma informação, logo após, estudantes de Educação Física apresentavam uma palestra de 30 minutos sobre os riscos que envolvem a interação das crianças com o meio líquido. Após a apresentação o questionário foi reaplicado para análise dos efeitos da informação. **Análise estatística:** As respostas foram organizadas em forma de frequência de acertos e erros. Após a observação da normalidade dos dados foi utilizado o teste T de Student para a comparação entre os momentos pré e pós palestra no total de acertos. **Resultados:**

Tabela 1. Apresenta o desempenho dos pais frente ao questionário pré e pós informação. Os dados são apresentados nas formas de média e desvio padrão absolutos e relativos.

Acerto pré	Acerto pós	Erro pré	Erro pós	% acerto pré	% acerto pós
6,68	11,56*	7,00	2,40*	48%	83%
2,92	2,02	2,94	2,04		

O nível de significância foi aceito em  $p \leq 0,05$  e \* indica diferença entre os momentos pré e pós intervenção.



**Conclusão:** A informação foi eficiente para a conscientização dos pais e responsáveis sobre os riscos de afogamento na infância em respostas específicas que poderiam evitar o acidente. As diferenças percentuais apresentaram melhoras de 44% sobre a altura de água que a criança estaria segura; 36% na distância que uma criança pode se salvar e 40% no local onde ocorrem os maiores índices. Essa estratégia pode ser incentivada, por ser de baixo custo e eficiente na tentativa de minimizar o afogamento infantil.